

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ТОГБОУ
«Красносвободненская санаторная
школа-интернат» Директор
«20»
Протокол от 14.11.2023 г. № 36

«Утверждаю»

Е.М. Чепурнова
2023 г.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат» (далее - Школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы-интерната, регулирующим периодичность, сроки, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности

максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса. Учебный год в 1-9 классах подразделяется на четыре четверти (для обучающихся 1-9 классов в феврале месяце организуются дополнительные каникулы). Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (за исключением 1-х классов), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Обучающиеся 1-х классов подлежат годовой промежуточной аттестации, которая осуществляется качественно, без фиксации достижений по пятибалльной системе. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами округления, принятыми в математике. По родному языку (русскому), родной литературе (русской), литературному чтению на родном языке (русском) оценка выставляется на основании текущих оценок за четверти и год.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4. Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме элективных курсов и занятий внеурочной деятельности.

2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в ЭЖ в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в ЭЖ 2 отметки.

2.7. Результатом оценивания, количественным выражением учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах является отметка. Итоговые отметки обучающихся за учебный период выставляются в электронном журнале ИС «Дневник.ру» по средневзвешенному баллу.

2.8. Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе. Расчет средневзвешенного балла осуществляется с учетом удельного веса учебных работ и подсчитывается в ЭЖ в ИС «Дневник.ру» автоматически. Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале: баллы оценка 2,5 - 3,49 «3»; 3,5 - 4,49 «4»; 4,5 - 5 «5».

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижение результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты; мониторинговые исследования, комплексные диагностические работы и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации может быть зачтено выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в рамках календарного учебного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором школы и доводится до сведения участников образовательных отношений до начала аттестационного периода.

3.6. Требования к материалам для проведения промежуточной годовой аттестации:

- материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации;

- содержание контрольно-измерительных материалов для проведения всех форм промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

3.7. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 1-9 классов.

3.8. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в ЭЖ в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

3.10. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.11. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в течение учебного года.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей, анализируются администрацией школы и рассматриваются на педагогическом совете.

3.13. В период дистанционного обучения оценка за четверть выставляется на основании текущих оценок без проведения административных контрольных работ.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа-интернат создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки,

определяемые школой-интернатом, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности (не в каникулярное время). В указанный период не включается время болезни обучающегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженности в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой-интернатом создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Школа-интернат информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего его обучения в письменной форме.

4.10. Перевод обучающегося в следующий класс рассматривается на педагогическом совете.