

Экспертная оценка на соответствие организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

№ п\п	Наименование критерия	Пункт Положения, утвержденного постановлением Правительства № 481, которым установлено соответствующее требование	Описание деятельности организации для детей-сирот соответственно критерию	Оценка соответствия (соответствует; частично соответствует; не соответствует)	Рекомендации экспертной группы, проводившей оценку
1. Временность пребывания детей в организации для детей-сирот / Организация содействия устройству детей на воспитание в семью					
1.	Организовано выполнение индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – индивидуальный план развития).	Пункты 11 и 56	Индивидуальный план развития составляется для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организации. План реализуется всеми педагогами и специалистами, которые работают с ребенком. При необходимости привлекаются внешние специалисты. Ответственное лицо за составление плана: педагог-психолог. План развития утверждается отделом опеки и попечительства Тамбовского района и пересматривается один раз в полугодие. По истечению срока проводится анализ выполнения плана (карта), план пересматривается и делается корректировка с учетом сделанных выводов. Индивидуальный план развития направлен на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в организации для детей-сирот и предусматривает его комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение, в том числе при необходимости, по завершении пребывания в организации, с учетом особенностей психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей ребенка. В плане предусматриваются задачи по созданию условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи – условий для		

			устройства на воспитание в семью на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), которые осуществляются совместно с органами опеки и попечительства Тамбовской области. Для каждой задачи плана указываются конкретные мероприятия со сроками исполнения и лицами, ответственными за их исполнение.		
2.	Созданы условия для общения детей с родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями, родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.)	Пункт 49	Администрация школы-интерната обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) Исключение составляют случаи, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства, в связи с тем, что оно противоречит интересам детей. Это могут быть телефонные переговоры, переписки и личные встречи в присутствии педагога. Также предоставляется возможность общения детей с родителями, родительские права которых ограничены судом или лишенными родительских прав, в случае если это не оказывает на ребенка вредного влияния и при наличии согласия органа опеки и попечительства. В личном деле ребенка хранятся документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников. Порядок общения определяется специалистами службы по устройству детей в семью.		
3.	Организована консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь законным представителям, родственникам детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах и лишения их родительских прав в целях обеспечения	Пункт 51 (д)			

	возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав				
4.	Осуществляется подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство)	Пункт 51 (з)	В школе-интернате функционирует служба по устройству детей в семью, которая осуществляет деятельность по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство). Основными направлениями службы является: - психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью. Мероприятия по подготовке детей к передаче в семью на воспитание включены в индивидуальный план развития; - взаимодействие с органом опеки и попечительства по вопросам устройства детей в семью на семейные формы устройства (усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, патронатная семья) и организации временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ. Временная передача детей в семьи граждан РФ осуществляется в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития. Информация о гражданах, выразивших желание стать опекунами или попечителями, согласовывается с органами опеки и попечительства Тамбовской области, ведущей учет таких граждан. Решение о временной передаче ребенка в семью гражданина РФ принимает руководитель организации, оформляется оно в форме приказа. Ведется журнал учета временной передачи детей в семьи граждан РФ.		
5.	Организована информационно-просветительская деятельность, направленная на развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Пункт 51 (е, ж)	Организация оказывает содействие устройству детей на воспитание в семью. Информация по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, размещена на официальном сайте организации и информационных стендах при входе в организацию. Содействие устройству детей на воспитание в семью		

	Организовано содействие устройству детей на воспитание в семью		осуществляется также посредством консультирования лиц, желающих принять в семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей. Информационные кампании по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, проводится при участии органов опеки и попечительства: в форме совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами. Для осуществления этой деятельности в организации создано структурное подразделение: служба по устройству детей в семью. Деятельность службы регулируется положением, имеет план работы на год. Подводит итоги своей деятельности в ежеквартальных мониторингах. Также работает консультационный пункт, специалисты которого проводят консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей. В штатном расписании, к сожалению, не предусмотрено должности работников в количестве, необходимом для эффективного обеспечения деятельности службы.		
6.	Созданы условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка	Пункты 45-47	В школе-интернате созданы все условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами. Кандидаты, получившие в установленном порядке направление органа опеки и попечительства или соответствующего оператора банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на посещение ребенка, обязаны и имеют право лично: 1) познакомиться с ребенком и установить с ним контакт в присутствии педагога школы-интерната; 2) ознакомиться с документами, находящимися в личном деле ребенка; 3) ознакомиться с медицинским заключением о		

			состоянии здоровья ребенка. На основании направления организация вносит сведения о направлении, органе его выдавшем, в журнал учета посетителей. Есть график приема кандидатов и общения с детьми с учетом режима дня детей. При этом организована возможность посещения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни организована возможность посещения в вечернее время. При ведении режимно-ограничительных мероприятий на территории организации в связи с возникновением инфекционного заболевания посещения детей не прерываются. Кандидаты обеспечиваются индивидуальными средствами защиты, для общения с ребенком выделяется отдельное помещение в спальном корпусе. Организация обеспечивает возможность кандидатам проведения консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом, коррекционным педагогом и другими работниками организации. Также обеспечена возможность прогулки с ребенком на территории организации.		
7.	Осуществляется подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»	Пункт 51 (и)			
8.	Заключены соглашения между родителем, усыновителем либо опекуном или попечителем,	Пункты 12 и 13	Администрация ознакомлена с правом законного представителя на временное помещение ребенка в организацию на основе соглашения, заключенного		

	организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот. Контролируется исполнение условий соглашения		между законными представителями, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот. На данный период в организации нет таких детей.		
9.	Организовано дневное или круглосуточное 5-дневное (не более 5 дней подряд в неделю) пребывание детей, временно помещенных родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями в организацию для детей-сирот	Пункт 12			
10.	Размещение ежегодного отчета на сайте организации для детей-сирот в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Пункт 61			

Общая оценка соответствия/рекомендации

2. Создание в организации для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным

11.	Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу	Пункты 33 и 37	В организации созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Жизнедеятельность детей в спальном корпусе организована по принципу семейного воспитания. Каждая группа занимает свою «квартиру». Набор помещений воспитательных групп включает: жилые комнаты (спальни) на 1 – 2 человека; помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для приема и приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); раздевальную. Санитарные узлы и душевые размещаются в отдельных помещениях. Количество санитарных узлов и душевых составляет две на одну воспитательную группу. В «квартире» есть необходимая мебель, бытовая техника (холодильник, стиральная машина – автомат,		
-----	--	----------------	---	--	--

			телевизор, электрическая плита для приготовления пищи, микроволновая печь, электрический чайник), а также посуда.		
12.	Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи. Личные вещи для детей приобретаются по возможности с участием детей	Пункт 40	Организации обеспечивает возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей. При этом ребенок не ограничен в праве пользования личными вещами в любое удобное для него время; в возможностях индивидуализации пространства с помощью рисунков, фотографий, игрушек, книг, сувениров и прочего в жилых помещениях на стенах, мебели, а также в других формах. Индивидуальное пространство ребенка, личные вещи создают физический и психологический комфорт для ребенка, направлены на принятие уникальности личности каждого ребенка, поддержке его индивидуальных потребностей и интересов.		
13.	Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья	Пункты 16 и 34	Воспитательную группу мы формируем по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей, являющихся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях разного возраста и состояния здоровья. Это полнородные и неполнородные братья и сестры, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Направление в организацию в установленном порядке выдает Министерство образования и науки Тамбовской области. Размещение в воспитательные группы осуществляется организацией.		
14.	Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек. При наличии в воспитательной группе детей в возрасте до 4-х лет и старше наполняемость группы не	Пункт 35	Численность детей-сирот в воспитательных группах на данное время составляет 5 человек. Список детей воспитательной группы совпадает с местом проживания детей в воспитательной группе.		

	превышает 6 человек.				
15.	За воспитательной группой закреплено ограниченное количество работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постоянно находящихся с воспитательной группой детей	Пункт 38	За каждой воспитательной группой закреплено ограниченное количество педагогических работников организации (2 человека), постоянно находящихся с воспитательной группой. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска. Работают воспитатели по «скользящему» графику. В ночное время с детьми находятся помощники воспитателей (4 человека в каждую смену). Есть график работы воспитателей и помощников воспитателей. Ведутся график и табель учета их рабочего времени.		
16.	Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка	Пункт 36	Случаев перевода детей из одной воспитательной группы в другую не было.		
17.	Созданы условия для пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до принятия акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор	Пункт 7			
18.	Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах	Пункт 51 (б)	Организация осуществляет воспитание детей, в том числе трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских (функционируют слесарная, столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда с современным оборудованием). Дети сами стирают мелкие вещи. При этом дети не привлекаются к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе		

			18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, строительным и ремонтным видам работ.		
19.	Режим дня учитывает индивидуальные особенности детей	Пункт 41	Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной и лечебно-профилактической деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, включая участие с учетом возраста и уровня развития детей в выполнении естественных для обычной семьи обязанностей (уборка помещений, приготовление еды, мытье посуды, стирка одежды и т.д.). Режим дня согласован с управлением Роспотребнадзора по Тамбовской области и составлен с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, с учетом возраста и интересов детей. В режиме дня предусматривается время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса. Затраты времени на подготовку уроков (самоподготовку) для обучающихся не превышают: в 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 5 классе – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – до 3,5 часа. Предусмотрено свободное время для детей для занятий по интересам. Есть правила внутреннего распорядка воспитанников, которые составлены с учетом их мнения.		
20.	Отдых и оздоровление детей включает познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей	Пункты 51 (у) и 44	Организация обеспечивает участие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, при организации отдыха и оздоровления. В летний период времени на базе учреждения функционирует лагерь дневного пребывания «Единство». Реализуется программа лагеря «Мы - юные патриоты». Также дети отдыхают ежегодно в ДОЛ «Сосновый		

			бор», «Жемчужина леса», «Спутник». Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Участие детей в указанных мероприятиях планируется и осуществляется с учетом мнения ребенка, его индивидуальных потребностей, возраста, состояния здоровья.		
21.	Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях	Пункт 30			
22.	Обеспечивается возможность участия детей в приготовлении пищи в помещении воспитательной группы для приема и (или) приготовления пищи под контролем работников, закрепленных за воспитательной группой	Пункт 42			
Общая оценка соответствия/рекомендации					
3. Помощь в социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет и лиц их числа в возрасте от 18 лет и старше					
23.	Организована подготовка детей к самостоятельной жизни	Пункты 30 и 57-58	Организация для детей-сирот обеспечивает подготовку детей к самостоятельной жизни, в том числе детей с ОВЗ: -реализуется программа подготовки детей-сирот начиная с 5 класса к самостоятельной жизни. Программа включает разделы: формирование ЗОЖ, культура правовой грамотности, культура общения, жизненное и профессиональное самоопределение. -реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей, цель которых овладение трудовыми навыками, «Шьем сами» и т.д. -функционирует учебно-тренировочная квартира для самостоятельного сопровождаемого проживания детей		

			8-9 классов. - реализуется программа Центра постинтернатного сопровождения, которая предусматривает оказание помощи выпускникам в выборе профессии, помощь в социальной адаптации, подготовку к семейной жизни. -элективный курс для 9 класса «Профессия в деталях» -участие в проекте Фонда «Открывая горизонты» «Поколение выбор». Мероприятия Фонда учат детей самостоятельности, ответственности, коммуникабельности, лидерству, помогают успешно начать взрослую жизнь. С детьми проводятся курсы профориентации и финансовой грамотности, оказывается помощь в решении социально-бытовых вопросов. -занятие с педагогом–психологом по развитию коммуникативных компетенций, формированию навыков позитивного общения. -занятия на уроках технологии, где воспитанники осваивают работы, связанные с обустройством быта (азы кулинарии, мелкий ремонт одежды, владение различными инструментами).		
24.	Закреплены индивидуальные кураторы (наставники) за детьми.	Пункт 38	Индивидуальные кураторы и наставники закреплены за детьми, которые нуждаются в особом внимании со стороны взрослых. Например, за подростками, склонными к дезадаптации, правонарушениям и преступлениям. Принимаем участие в проекте Наставничество, который реализует Центр «Ради будущего». Создано 4 пары Наставник-наставляемый. Социальная технология «Наставничество» направлена на содействие успешной социальной адаптации воспитанников, предполагает индивидуальное взаимодействие на регулярной основе, в ходе которого формируются доверительные отношения, которые помогают ребенку ориентироваться в обществе.		
25.	Осуществляется психолого-медико-педагогическая реабилитация детей.	Пункт 51 (л)	Организация осуществляет психолого-медико-педагогическую реабилитацию детей, в том числе реализацию мероприятий по оказанию детям психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для		

			детей-сирот после устройства на воспитание в семью. Организация предоставляет детям-сиротам медицинское обслуживание, право на получение образования. Созданы условия для проживания, приближенные к домашним. Обеспечена социальная защита прав и интересов воспитанников. Отслеживается поступление алиментов и пенсий по потере кормильца на лицевые счета детей, закрепление жилой площади. С целью восстановления нарушенных прав детей представляем их интересы в суде совместно с органами опеки и попечительства.		
26.	Предоставляется консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Пункты 51 (ш) и 57	Специалисты Центра постинтернатного сопровождения оказывают помощь в социальной адаптации лиц в возрасте от 18 лет и старше в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях. Так в Центр обращались выпускники школы по следующим вопросам: - сбор документов по жилищным вопросам; - по алиментам; - сбор документов по оформлению загранпаспорта. Всем была оказана своевременная помощь в решении данных вопросов. Также осуществляется совместная досуговая деятельность – устраиваем мини-матчи по футболу, волейболу. Выпускники до 23 лет до получения ими жилого помещения могут проживать временно в социальной гостинице по договору социального найма.		
27.	Организована возможность для временного бесплатного проживания и питания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей,	Пункты 31 и 57			

	оставшихся без попечения родителей, но не старше 23 лет				
28.	Обеспечено проведение обучающих мероприятий современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми в целях обучения работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Пункт 55	Обучение сотрудников современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения реализуется посредством: -МО воспитателей и классных руководителей, педсоветы, совещания, на которых рассматриваются вопросы лучшего опыта работы с детьми-сиротами, реализации инновационных практики реабилитации и социальной адаптации детей; -участие в областных семинарах, научно-практических конференциях; -регулярное прохождение курсов повышения квалификации при ТОГОАУ ДПО «ИПК».		
29.	Осуществляется организация психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей	Пункт 55	Организация осуществляет организацию психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей. Консультирование работников осуществляют психолог, логопед, социальный педагог, медицинские работники: - по предупреждению неуспеваемости обучающихся; - повышение психологической компетенции педагогов; - индивидуальное консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися. Психологом систематически проводятся диагностики педагогических работников: - Уровень комфортности в коллективе. - Стили взаимодействия субъектов образовательного процесса. - Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов. - Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе. Организация осуществляет планирование работы по всем направлениям деятельности.		

			Результаты работы анализируются организацией ежегодно.		
Общая оценка соответствия/рекомендации					

4. Особенности воспитания и содержания детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов)

Отдельное наблюдение (не оценивается)

№ строки	Наименование критерия	Пункт Положения, утвержденного постановлением № 481, которым установлено соответствующее требование	Описание деятельности организации для детей-сирот соответственно критерию
1	2	3	4
1	Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	пункт 51 (т); пункт 53	Детей-инвалидов нет
2	Организация специализированных групп/отделений милосердия, в том числе условий для хранения средств индивидуального перемещения, технических средств реабилитации, проведения реабилитационных мероприятий	пункт 51 (т); пункт 53	Специальных групп нет. Имеется оборудование для проведения реабилитационных мероприятий: комплект тактильных информационных знаков, кнопка принудительного информирования, аппаратно-программный комплекс для слабовидящих, аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением слуха и речи, аппаратно-программный комплекс
3	Организация мероприятий по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях.	пункт 51 (м; т) пункт 53	Территория и здания школы-интерната соответствуют условиям беспрепятственного и безопасного передвижения детей с ОВЗ, в том числе инвалидов. Имеется отдельный вход в здание со стационарным пандусом. Главный вход в учебный корпус обеспечен пандусом. Специальные поручни оборудованы на 1 этаже школы. Имеется туалет со специальным сиденьем. На 1 этаже расширены входные проемы в кабинеты.
4	Организация условий для приема пищи вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития	пункт 51 (м; т); пункт 53	Нет
5	Организация условий для игры и/или занятий вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития в специально оборудованных помещениях	пункт 51 (м; т); пункт 53	Нет

6	Реализация мероприятий по социальнотрудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество (тренировочному	пункт 53 (а)	Школа-интернат реализует с детьми с ОВЗ мероприятия по социально-трудовой реабилитации и интеграции их в общество. В рамках программы воспитания и программы подготовки детей к самостоятельной жизни с ними проводятся занятия по формированию навыков самообслуживания (осуществление гигиенических процедур, принятие пищи, уход за одеждой и обувью и т.д.), навыков, необходимых в самостоятельной жизни (приготовление пищи, покупка продуктов, посещение почты, сбербанка и т.д.), навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации (культура пользования мобильным телефоном, интернетом и т.д.). Все дети данной категории включены в досуговую деятельность (культурную, спортивную), в систему дополнительного образования. С учетом рекомендаций ПМПК с ними проводятся коррекционно-развивающие занятия по формированию жизненных компетенций.
---	--	---------------------	---

	самостоятельному проживанию).		
7	Организация получения детьми образования	пункт 9; 51 (б)	В 2024 году ТОГБУ «ПМПК» дано заключение 17 детям с ОВЗ. Их обучение организовано по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2); по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (4 человека). В систему дополнительного образования включены 100% детей данной категории.

Общие выводы о соответствии организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

№ сводного критерия	Наименование сводного критерия	Оценка соответствия в 2023 г.	Рекомендации экспертной группы
1.	Временность пребывания детей в организации для детей-сирот/ Организация содействия устройству детей на воспитание в семью		
2.	Создание в организации для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным		
3.	Помощь в социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет и лиц из их числа в возрасте от 18 лет и старше		