

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«КРАСНОСВОБОДНЕНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»



ТАМБОВ

2024

Содержание

1.Введение	3
2.Информационная справка	3
3.Образовательная деятельность школы-интерната.	3-4
4.Управление образовательной организацией.	5-8
5.Кадровые ресурсы.	5-8
6.Методическая работа	8-10
7. Особенности образовательного процесса	11
8.Образовательная политика	11-12
9.Условия осуществления образовательного процесса	12-14
10.Информационные ресурсы	14
11.Результаты образовательной деятельности	14-15
12.Безопасность образовательного процесса	15-16
13.Воспитательная работа	16-20
14.Постинтернатное сопровождение	20-21
15. Служба по устройству детей в семью	21-22
16.Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	22-27
17.Финансово-экономическая деятельность	27
18.Материально-техническое обеспечение	28
19.Заключение	28-29

1. Введение

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» предусматривает, в частности, повышение доступности качественного образования и обеспечение эффективности использования бюджетных средств и организации управления образовательным процессом.

Цель публичного доклада – представить общественности информацию об основных результатах деятельности Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красносвободненская санаторная школа-интернат» за 2023-2024 учебный год, дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Обеспечивая информационную открытость школы - интерната посредством публичного доклада, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия со школой - интернатом; привлечение внимания потенциальных партнеров.

2. Информационная справка

Юридический и фактический адрес школы-интерната:
Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, с. Красносвободное, ул. Школа-интернат, д. 6

Индекс: 392530

Телефон: 8 (4752) 664416

Факс: 664416

Сайт: <http://kasvobshin.68edu.ru>

E-mail: kasvobshin@obraz.tambov.gov.ru

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован Постановлением Администрации Тамбовской области от 22.04.2019 г. № 462.

Лицензия: серия 68Л01 № 0000459 рег. номер 18/159 от 21 июля 2015 года, выдана управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 8/71 от 05.08.2015 г., серия 68А01 № 0000193.

Учредитель: правительство Тамбовской области

3. Образовательная деятельность школы-интерната

Основным профилем деятельности школы – интерната является лечение детей с неактивными формами туберкулеза, органов дыхания и внелёгочных локализаций, оздоровление детей из очагов туберкулёзной инфекции, осуществление фтизиатром диспансерного наблюдения и получение ими начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В санаторный интернат принимаются дети из всех муниципальных округов области по показаниям фтизиатров в возрасте от 6,5 до 17 лет следующих категорий:

- из обычных и приёмных семей;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей из учреждений государственной поддержки детства;
- дети, отобранные из семьи перед устройством в учреждение государственной поддержки детства (или приют) с признаками туберкулёзной интоксикации, выявленной при медицинском обследовании данной категории детей;
- дети длительно болеющих родителей, проходящих стационарное лечение по туберкулёзу.

Цель образовательной деятельности школы-интерната – повышение качества образовательной деятельности на основе использования здоровьесберегающих технологий, создание условий для профилактического лечения детей с неактивными формами туберкулеза.

Для достижения поставленной цели школа-интернат решает следующие основные **задачи**:

- Оздоровление детей с малыми и затихающими формами туберкулеза, формирование культуры здорового образа жизни.
- Лечение сопутствующих заболеваний.
- Создание условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию детей.
- Обеспечение социальной защиты, психолого - медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.
- Охрана прав и интересов воспитанников.
- Адаптация выпускников в социуме.
- Достижение обучающимися глубоких знаний, развитие умений интегрировать знания, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов.
- Развитие общих и специальных способностей обучающихся, позволяющих эффективно организовать работу с одаренными детьми.
- Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора.
- Создание условий для овладения обучающимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия.

Решая поставленные задачи, педагогический коллектив должен прийти к следующим **результатам**:

- организация образовательного процесса на основе широкого применения актуальных здоровьесберегающих и педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества образования;
- развитие инновационных практик;
- повышение образовательного уровня выпускников;
- создание современной образовательной и воспитательной среды;

- сформированное толерантное сознание обучающихся, адаптация их к условиям жизни в современном обществе;
- открытая система управления образовательным процессом в школе-интернате.

С 1 марта 2024 года школа-интернат благодаря средствам федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» нацпроекта «Образование» стала участником государственной программы «Развитие образования» по капитальному ремонту. Она подразумевает масштабное развитие школы: закупку оборудования, повышение квалификации учителей. Всё это позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

Учебный процесс проходит в здании общежития. Обучение проводится в очном формате.

4. Управление образовательной организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы-интерната. Непосредственное руководство деятельностью школой-интернатом осуществляет директор. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии является Попечительский совет. На сегодняшний момент Попечительскому совету и администрации школы-интерната удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов и привлечения их к работе. Попечительский совет за период 2023-2024 учебного года осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию. Центральным в деятельности Попечительского совета было рассмотрение вопросов, связанных с программой развития школы-интерната.

5. Кадровые ресурсы

В настоящее время в школе-интернате работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 21 педагога, 3 специалистов.

Характеристика руководящего состава

Всего	Образование		Квалификационная категория	
	высшее	средне-специальное	высшая	первая
5	5 (100%)	0	0	0

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Количество педагогических работников	Высшее образование	Средне – специальное	Не имеющих педагогического образования
21	14 (67%)	7 (33%)	0 (0%)

По квалификационной категории педагогический коллектив распределяется следующим образом:

	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	2 (8%)	17 (68%)	2 (8%)	4 (16%)
2022-2023	2 (8%)	14 (54%)	3 (11%)	7 (27%)
2023-2024	1 (5%)	9 (44%)	4 (17%)	7 (34%)

По стажу работы:

Учебные годы	Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2021-2022	25	0	0	3 (12%)	7 (28%)	12 (48%)
2022-2023	26	4 (15%)	0	2 (7%)	2 (7%)	18 (69%)
2023-2024	21	4 (19%)	2 (9%)	0	3 (14%)	12 (58%)

Педагоги школы-интерната за достигнутые успехи и высокие результаты в образовательной деятельности награждены следующими наградами:
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ: 2 человека;
Почетная грамота администрации Тамбовской области: 9 человек;
Благодарственное письмо администрации Тамбовской области: 2 человека;
Почетная грамота Тамбовской областной Думы: 3 человека;
Благодарственное письмо Тамбовской областной Думы: 2 человека;
Почетная грамота управления/министерства образования и науки Тамбовской области: 31 человек;
Благодарственное письмо управления/министерства образования и науки Тамбовской области: 4 человека;
Почетная грамота администрации Тамбовского района: 6 человек;
Благодарственное письмо администрации Тамбовского района: 6 человек.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации при ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» прошли следующие педагоги:

ФИО педагога	Должность	Тема курсов
Тадевоян К.К.	Педагог-психолог	Технологии профилактики девиантного поведения обучающихся в деятельности педагога-психолога. Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. Организация работы по постинтернатному сопровождению. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.
Халилова К.И.	Воспитатель	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
Катина А.Ю.	Советник директора по воспитательной работе	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде. Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
Чепурнова Е.М.	Директор	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
Серегина Н.А.	Воспитатель	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
Федюкова Н.В.	Воспитатель	Школа Минпросвещения России: новые возможности

		для повышения качества образования.
Тимофеев С.В.	Заместитель директора по УВР	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
Липунцова Н.В.	Заместитель директора по ВР	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для управленческих работников».
Савинкина Н.В.	Воспитатель	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
Щеглова Н.И.	Учитель географии	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
Ларина Л.В.	Учитель математики	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
Татаринцев С.А.	Учитель физической культуры	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.
Липунцов В.М.	Учитель информатики, технологии	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
Севостьянова Н.В.	Воспитатель	Школьный театр: организация и содержание деятельности. Свидетельство об окончании Региональной межведомственной школы профессионального мастерства работников системы дополнительного образования.

6. Методическая работа

Высшей формой коллективной методической работы в школе всегда был и остается педагогический совет. Основными звеньями в структуре методической работы являются методические объединения. В школе работает 4 методических объединения. У каждого из них своя методическая тема, тесно связанная с методической темой школы-интерната: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС третьего поколения»:

МО	Методическая тема в 2023-2024 уч. г.	Кол-во
1. Гуманитарного цикла	«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»	5

2. Естественно-математического цикла	«Управление качеством естественно-математического образования»	5
3. Учителей начальных классов	«Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»	5
4. Воспитателей и классных руководителей	«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»	6

В течение учебного года наши педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах и конференциях различного уровня: Всероссийская неделя родительской компетентности; Всероссийская конференция для специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Открывая горизонты»; Всероссийский онлайн форум приёмных семей; областной Форум замещающих семей «Замещающая семья – навигатор поиска ресурсов»; круглый стол по обмену опытом, организованный Центром «Ради будущего»; семинар для специалистов службы устройства детей в семью «Новые подходы в работе с детьми, пострадавшими от жестокого обращения»; областной семинар «Социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях»; областной семинар «Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»; вебинар «Признаки употребления наркотиков и токсических веществ»; вебинар «Психологическая подготовка детей к обучению в начальной школе и способы преодоления возможных трудностей в процессе адаптации»; областной практико-ориентированный семинар «Эффективные практики работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения детей и подростков»; областной практико-ориентированный семинар «Психологическое сопровождение семей участников СВО»; круглый стол на базе Котовской школы-интерната «Приобщение детей к культурному наследию Отечества: миссия учителя»; образовательная неделя для педагогов в г.Москве на Международной выставке-форуме «Россия».

Педагоги изучили структуру и основные методы построения личностно-ориентированного урока, особенности его конструирования, и большая часть педагогов успешно применяет свои знания на практике. Особое внимание уделяется использованию в педагогической практике педтехнологий, способствующих повышению уровня качества образования:

Название педтехнологии	Владеют данной технологией (количество педагогов)	Используют в работе	
		На некоторых уроках	В системе
ИКТ, создание банка ЭОР по предмету	9	2	7
Метод проектного обучения	9	3	6
Личностно-ориентированное обучение	9	0	9

Проблемное обучение	9	3	6
Интегрированное обучение	8	4	-
Технология развития критического мышления	9	3	4
Технология учебного сотрудничества	9	3	4
Игровые технологии	9	5	4

Руководителям методических объединений делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным темам предметов). Каждый из руководителей МО достойно занимает свое место, добросовестно исполняет свои обязанности, что способствует решению учебно – методических задач на достаточно высоком уровне. Активное участие педагогов в работе педагогического совета, методических объединений, практических и теоретических семинаров, посещение и анализ открытых уроков, воспитательских мероприятий, наставничество и т.д.

Методическая работа в нашей школе представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетающийся с курсовой подготовкой, работой семинаров. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального образовательного процесса. Данная работа позволяет изучить личностные качества каждого учителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности.

В 2023-2024 учебном году учителя совместно с обучающимися приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Участники	Количество	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский	7-9 классы	8	Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	1-9 классы	30	1 победитель 4 призёра
Географический диктант	Всероссийский	7-9 классы	4	Сертификаты
Экологический диктант	Всероссийский	8,9 классы	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификаты
Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийский	1-9 классы	45	Сертификаты
Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	1-9 классы	43	Сертификаты

7. Особенности образовательного процесса

Школа-интернат является единственным в области учреждением санаторного типа. Дети поступают к нам по направлению врача-фтизиатра со всех районов Тамбовской области. Это – дети с выявленным «виражом» нарастания туберкулиновой пробы, часто имеющие сопутствующие заболевания. В большинстве это дети из социально неблагополучных семей, а также дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Социальная работа в школе-интернате ведётся социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями, классными руководителями. Воспитанники школы-интерната получают весь пакет социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством.

В школе-интернате в 2023-2024 учебном году проживали и получали образование 82 воспитанника.

Характерной особенностью режима санаторной школы-интерната для тубинфицированных детей является: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-х классов и 6-ти дневная учебная неделя для воспитанников 2-х -9-х классов. Начало занятий в 9 часов 00 минут, перерыв между занятиями устанавливается с учетом организации отдыха и питания обучающихся. Продолжительность урока составляет в 1 классах 35 минут, во 2-х -9-х классах 40 минут. Последовательность учебных занятий определяется расписанием. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в 1 классе – 33 недели. Учебный год в 1 – 9-х классах делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 36 календарных дней, летних каникул – не менее 10 недель. В течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обязательным является пребывание на свежем воздухе не менее 3-ёх часов в день, достаточная продолжительность сна, рациональное питание, правильное чередование учебных занятий с отдыхом.

8. Образовательная политика

Основное направление деятельности всего педагогического коллектива в условиях переноса тяжести самооценки своей деятельности на внешнюю оценку деятельности школы-интерната имеет рассмотрение вопроса о направленности образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов детей и их родителей (законных представителей).

В соответствии с лицензией ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат» от 21.07.2015 № 18/159 реализует следующие виды образовательной деятельности:

- начальное общее образование,
- основное общее образование.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Реализация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через возможности школы. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Раздел «Внеурочная деятельность» включает в себя 5 направлений:

1. спортивно – оздоровительное
2. общекультурное
3. общеинтеллектуальное
4. социальное
5. духовно-нравственное

Структура образовательного процесса школы-интерната включает в себя традиционную школьную систему преподавания. Учителя начальных классов работают по УМК «Перспектива», «Школа России». Со 2 класса ребята изучают иностранный (английский язык). За счёт вариативной части образовательного компонента введён предмет «Информатика».

9. Условия осуществления образовательного процесса

Начальное общее образование

Учебный план для **1 класса** был составлен в соответствии с нормативными федеральными документами.

2 класс

1 час – информатика и ИКТ (введен 1 час в качестве самостоятельного учебного предмета с целью формирования у обучающихся личностных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности);

0,5 часа – родной язык;

0,5 часа – литературное чтение на родном языке.

3 класс

1 час – информатика и ИКТ (введен 1 час в качестве самостоятельного учебного предмета с целью формирования у обучающихся личностных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности);

0,5 часа – родной язык;

0,5 часа – литературное чтение на родном языке.

Цель начальной школы – формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, владеющей прочной базой знаний, умений и навыков, умеющей и желающей учиться. Концепция начального образования исходит из приоритета цели развития личности младшего школьника на основе его ведущей деятельности – учебной, под которой мы понимаем необходимость обеспечить средствами обучения наиболее интенсивное развитие ребенка, на формирование творческого потенциала личности.

Основное общее образование

5 класс

1 час – «Информатика» (введен 1 час в качестве самостоятельного учебного предмета с целью осуществления преемственности начальной школы с основной и целью формирования основ научного мировоззрения обучающихся, развития мышления для овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, а также понимание роли информации в управлении и общих закономерностях информационных технологий);

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности» (введен 1 час с целью изучения вопросов, связанных с безопасностью);

0,5 часа – родной язык;

0,5 часа – родная литература.

6 класс

1 час – «Информатика» (введен 1 час в качестве самостоятельного учебного предмета с целью осуществления преемственности начальной школы с основной и целью формирования основ научного мировоззрения обучающихся, развития мышления для овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, а также понимание роли информации в управлении и общих закономерностях информационных технологий);

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности» (введен 1 час с целью изучения вопросов, связанных с безопасностью);

0,5 часа – родной язык;

0,5 часа – родная литература.

7 класс

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности» (введен 1 час с целью изучения вопросов, связанных с безопасностью);

0,5 часа – родной язык;

0,5 часа – родная литература.

8 класс

1 час – «ИЗО»;

0,5 часа – родной язык;

0,5 часа – родная литература.

9 класс

1 час - элективный курс «Профессии в деталях», с целью лучшей профессиональной ориентации обучающихся;

1 час – «Искусство» (введен 1 час с целью обеспечения понимания школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействия на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации);

1 час – «Биология» с целью развития биологического образования, всесторонне образованной и инициативной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Реализация данного учебного плана способствовала:

- поддержанию оптимального уровня здоровья обучающихся
- овладению обучающимися обязательной базовой программы с выбором произвольного набора дополнительных занятий
- удовлетворению образовательного заказа обучающихся и их родителей созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития.

С 2022 года в школе-интернате функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», с помощью оборудования которого реализуются рабочие программы урочной деятельности, курсы внеурочной деятельности, а также четыре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Занимательная робототехника», «Занимательная физика», «Основы лесоводства» и «Химия вокруг нас». Цифровые ресурсы Центра «Точка роста» открывают новые возможности для деятельности обучающихся, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию обучающихся к изучению предметов естественнонаучной и технологической направленности.

С 2022 года обучающиеся 6-9 классов принимают участие в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее». Введение этого курса обусловлено необходимостью ранней профориентации обучающихся. В рамках проекта ученики проходят тестирования, участвуют в профессиональных пробах, посещают с экскурсиями промышленные предприятия. Кроме того, обучающиеся участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» и «Россия – мои горизонты», в ходе которых они получают дополнительную информацию о мире профессий.

10. Информационные ресурсы

Управленческая деятельность школы-интерната в современных условиях невозможна без информатизации образовательного пространства. На помощь школе приходят информационные технологии. Разработана программа информатизации, основной целью которой является создание условий для перехода на новый качественный уровень образования за счет использования компьютерной техники и новых информационных технологий во всех структурных подразделениях. К сети Интернет подключены 30 компьютеров, что позволяет обучающимся и педагогам участвовать в подготовке методических материалов, отчетной и диагностической документации, материалов для учебных и общественных мероприятий.

Административно-педагогический персонал использует в работе программы: пакет офисных программ; электронные ресурсы: «Электронный дневник», «Учи.ру», «Егиссо», «Сферум», ФГИС «Моя школа», электронную почту. Постоянно обновляется официальный сайт школы-интерната. Педагоги размещают материалы (разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, программы работ, презентации) в сети Интернет на сайтах «Сеть творческих учителей», «Педсовет».

В работе бухгалтерии используются программы и электронные ресурсы: «1С-Предприятие», «СВОД-СМАРТ», «БЮДЖЕТ ВЕБ – ТОРГИ», «Сбис», «СУФД», «Сбербанк бизнес онлайн», Газпром.

Для обеспечения сохранности информации и электронного документооборота применяются СЗИ от НСД, «Деловая почта».

Сегодня в школе-интернате:

- 17 учебных кабинетов;
- 1 компьютерный класс (10);
- Конференц-зал с интерактивной панелью;
- 16 компьютеров использует административный персонал;
- 40 ноутбуков;
- 12 мультимедийных проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- 3 компьютера в сенсорной комнате.

11. Результаты образовательной деятельности

Результат образовательной деятельности является наиболее значимым вопросом. Это обусловлено тем, что помимо общепринятых критериев оценки результата: экзамены, мониторинги и т.п., есть показатели, которые составляют основу карты развития ребёнка, которая ведётся на каждого ученика, начиная с 1 класса, позволяют отслеживать индивидуальный рост и развитие каждого ребёнка. Следует отметить, что данные, которые содержатся в карте, конфиденциальны, но родители и опекуны имеют возможность ознакомиться с индивидуальными характеристиками и проблемами своего ребёнка.

Динамика качества знаний по школе

Уровень обученности большинства воспитанников соответствует уровню обучаемости. Качество знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год:

- ❖ в начальных классах – 30%,
- ❖ среднего звена – 14%.

В целом по школе - **18%**.

ГИА сдали успешно 10 обучающихся 9 класса. 1 ребёнок получил свидетельство об обучении по адаптированной программе.

Анализ результативности образовательной деятельности при соотнесении внутренней оценки, проводимой учителями и администрацией, и внешней оценки, проводимой органами министерства образования, позволяет сделать следующие выводы:

- Результативность участия учеников в различных конкурсах, олимпиадах показывает, что в школе-интернате ведётся планомерная работа по развитию и социализации воспитанников интернатных учреждений.
- Школа-интернат обеспечивает качество общеобразовательной подготовки, соответствующей её статусу и позволяющей выпускникам поступать в профессиональные колледжи.

Информация о поступлении выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников	Выпускники	
		трудоустроены	продолжившие обучение в НПО, СПО

		количество	%	количество	%
2021-2022	14	0	0	14	100
2022-2023	16	2	12	14	82
2023-2024	11	0	0	11	100

12. Безопасность образовательного процесса

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе-интернате. Имеется ставка ведущего инженера по охране труда и технике безопасности.

Учитывая важность такого параметра как степень безопасности воспитанников и педагогических работников, в школе-интернате проведена проверка соответствия условий обучения и воспитания требованиям санитарно-гигиенической и противопожарной безопасности (о чём составлены соответствующие заключения органами Роспотребнадзора и Госпожнадзора). Систематически проводится проверка пожарной сигнализации в учебном и спальном корпусах.

Безопасность деятельности школы-интерната обеспечена наличием плана работы по противопожарной безопасности, плана гражданской обороны, плана мероприятий по предупреждению и пресечению терактов, плана работы по санитарно-эпидемиологической безопасности, плана обучения поведению в чрезвычайных ситуациях. Разработан комплекс мер по безопасности образовательного процесса. Это:

- нормативно-правовое обеспечение (инструктажи, положения, приказы);
- регулярно проводятся плановые, внеплановые и целевые инструктажи;
- постоянно проводится технический осмотр зданий школы-интерната.

Школа-интернат имеет:

- необходимые первичные средства пожаротушения;
- замкнутое ограждение по периметру территории школы-интерната;
- пожарную сигнализацию;
- видеонаблюдение;
- освещение территории.

Весь персонал школы-интерната, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Два раза в год, в рамках мероприятий по ГО и ЧС, проходят общешкольные комплексные учения по эвакуации и отработке действий при ЧС.

20 мая 2024 приняли участие во Всероссийских учениях по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства». 29 августа 2024 по всей России проходили Всероссийские учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций и отработке действий при совершении теракта. В школе были проведены инструктажи и прошло практическое занятие: отрабатывался сценарий «Захват заложников».

13. Воспитательная работа

В школе-интернате реализуется рабочая программа воспитания нового поколения, которая направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Целью воспитания в ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат» является личностное развитие обучающихся «группы риска» по туберкулёзу из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: усвоение ими социально значимых знаний; развитие их социально значимых отношений; приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел.

Одним из результатов реализации программы воспитания на всех уровнях образования является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у них основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению.

В учреждении сложилась система школьных мероприятий, которые в своем большинстве оказывают значительное воспитательное воздействие на личность ребенка. Воспитанники являются активными участниками и организаторами мероприятий.

Традиционными мероприятиями школьного уровня являются:

День учителя.

Осенний бал.

Новогодние представления.

Рождество.

День Защитника Отечества.

Прощание с Зимой.

8 марта.

День победы.

На школьном уровне было проведено за год 16 мероприятий.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. День Знаний «И снова звонок нас зовёт на урок!»
Октябрь	2. Праздничный концерт ко Дню учителя «Учитель – не званье, учитель – призванье!» 3. Спортивно-игровая программа по ПДД «Весёлый перекрёсток»
Ноябрь	4. Осенний бал «Осенняя пора – очей очарование» 5. Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали!» 6. Кукольный спектакль «Колобок»
Декабрь	7. Новогодний утренник «Праздник у ёлки» 8. Новогодний праздник «Новый год идёт!» 9. Кукольный спектакль «Заюшкина избушка»
Февраль	10. Фольклорный праздник «Проводы русской зимы» 11. Конкурсная программа «В честь защитников Отечества»
Март	12. Концертная программа к 8 Марта «Дарите женщинам цветы!» 13. Театрализованное представление «Не шути с огнём!»

Май	14. Литературно-музыкальная композиция «Будем помнить» 15. Прощание с начальной школой 16. Торжественная линейка «Последний звонок!»
-----	--

Эффективность участия обучающихся в мероприятиях регионального и федерального уровня

Наименование мероприятия	Результат
Заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	Сертификаты участника
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Участие
Акция «Белая ленточка»	Участие
Всероссийская акция «Добровольцы – детям»	Участие
Областной смотр-конкурс театральных коллективов «Театральный калейдоскоп»	Дипломы за 1 место в номинации «Кукольный спектакль», 3 место - «Художественное слово»
XI областной литературный конкурс «Голос души»	Диплом за 1 место
Областной творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	Дипломы за 1 место в номинациях «Бисероплетение», «Искусство соединения»
Областной Фестиваль межнациональных культур и отношений «Хоровод дружбы»	Дипломы за 1 место – «Кукольный театр», 2 и 3 места – «Вокал», «Художественное слово», «Оригинальный жанр»
Акция «Блокадный хлеб»	Участие
Региональный этап Всероссийского детского футбольного фестиваля «Чемпионат победителей»	1 место
Областной турнир по футболу среди образовательных учреждений Тамбовской области	Участие
Товарищеский матч по футболу в честь Дня полиции с УМВД России по г. Тамбову	Участие
Заочный региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Сертификат
V Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Участие
Заочный региональный детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя!»	Диплом лауреата III степени в номинации «Вокальное искусство»
XI областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце»	Сертификаты
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Участие
Областной конкурс рисунков среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность «Дом, в котором мы живём», приуроченный к Году семьи	Дипломы за 3 место в номинации «Моя семья дома», 2 место - «Мой любимый уголок», 2 место - «Дом моей мечты»
Всероссийская акция, посвящённая Дню Космонавтики	Участие
Региональный чемпионат в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	Участие
Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их родителей (законных представителей) «Ярмарка мастеров», приуроченный к Году семьи	Дипломы за 1 место в номинациях «Работа с природным материалом», «Вторая жизнь», «Бумагопластика»
Всероссийская Олимпиада школьников «Безопасная дорога - детям»	Участие
II этап XIX Открытых всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» - 2024 в г. Москве.	Младшая группа заняла 2 призовое место, старшая группа – 3 место.
Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских	3 место

домов и школ-интернатов «Игра твоей мечты» в г. Владимире	
Всероссийский экодиктант	Дипломы I и II степени
Всероссийская акция «Верни герою имя»	Участие
Всероссийская акция «Наследие Победы»: конкурс «Окна Победы»	Участие
Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция, посвящённая 100-летию со дня образования Общества Динамо»	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Участие

Эффективность участия в творческих мероприятиях за 3 года

	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021-2022	17	6	1
2022-2023	18	7	0
2023-2024	19	12	0

Большое внимание школа-интернат уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни воспитанников. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по баскетболу, волейболу, легкоатлетические эстафеты, беседы о здоровом образе жизни, лекции с привлечением врачей. Обучающиеся школы-интерната участвовали в областных и Всероссийских соревнованиях, где занимали почётные места.

Эффективность участия в спортивных мероприятиях за 3 года

	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021-2022	2	1	1
2022-2023	3	1	0
2023-2024	3	3	0

Результаты исследований показывают положительную динамику уровня воспитанности обучающихся.

Учебный год	Уровень воспитанности							
	высокий		хороший		средний		низкий	
2021-2022	19	21%	51	56%	22	24%	0	0%
2022-2023	20	23%	46	52%	23	25%	0	0%
2023-2024	21	25%	37	46%	24	29%	0	0%

Вся работа по созданию условий по развитию и социальной адаптации детей в школе-интернате опиралась на систему взаимодействия с социальными партнерами:

- ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека»;
- ТРО «Российский детский фонд»;
- ПАО «Пигмент»;

- 69 территориальная ВАИ;
- УМВД России по г. Тамбову;
- Клуб волонтеров г. Москва;
- Православный Приход Храма в честь иконы Божией Матери Спорительница хлебов с. Красносвободное Тамбовской области Тамбовского МО Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- Образовательные учреждения г. Тамбова и области:
ОАНО «Гимназия им. Святителя Питирима, епископа Тамбовского»
МАОУ «Гимназией № 12 им. Г.Р. Державина»
МАОУ «Гимназия № 7 им. Святителя Питирима, епископа Тамбовского»
ТГТУ
МАДОУ «Ручеёк» с. Красносвободное
ФГБОУ ВО им. Г.Р. Державина.

Взаимодействие с другими учреждениями в целях социализации реализуем через экскурсии, встречи, совместные мероприятия:

- Посещение Прихода Храма с. Красносвободное.
- Участие в соревнованиях по футболу с командой с. Красносвободное.
- По приглашению Совета молодежи ПАО «Пигмент» – в оздоровительный лагерь «Солнечный» для участия в Дне здоровья.
- Два раза проводили совместно с волонтерами Кафе именинников, дискотеку.
- Посетили новогоднее представление и просмотр спектакля в драмтеатре.
- Новогодний утренник провели сотрудники ПАО «Пигмент».
- Обучающиеся 6-9 классов посетили гипермаркет «Магнит» с целью ознакомления с профессией повар.
- Участие в благотворительной акции детского фонда «Дерево добра».
- Выезд в Дворец спорта «Кристалл» на просмотр ледового шоу.
- Выезды в Краеведческий музей г. Тамбова в рамках проекта «Пушкинская карта».
- Просмотр спектакля в МАУК ДТ «Тамбовский молодежный театр».
- Экскурсия в СТЦ «Тамбов».
- Участие в региональном чемпионате в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь».
- Экскурсия в дом-музей «Вернадовка» в рамках участия в программе «Наставничество».
- Экскурсии в магазин «Магнит-косметик», в Банк «Развитие», в ресторан КФСИ в рамках участия в проекте «Поколение Выбор».
- Участие в мастер-классе по дартсу на стадионе «Динамо».
- Участие в праздничном мероприятии, посвященном Международному дню защиты детей, Учебный театр ТГУ имени Г.Р. Державина.
- Участие в товарищеском матче по футболу в честь Дня полиции совместно с УМВД г. Тамбова.

Цель данных мероприятий – социализация воспитанников, сплочение детского коллектива через совместную деятельность, развитие коммуникативных компетенций, нравственное и социальное оздоровление воспитанников.

С октября 2023 года наша школа приняла участие в проекте в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Были разработаны и утверждены Комплекс мер (дорожная карта) по созданию новых мест и медиа-план по освещению данного мероприятия. По художественной направленности («Театр и дети») выделено дополнительных 10 мест.

21 ноября школа заключила договор о сотрудничестве в сфере образования и культурно-просветительской деятельности по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей с Православным Приходом Храма в честь иконы Божией Матери Спорительница хлебов с. Красносвободное. Был разработан и утверждён план совместной работы. Каждый вторник батюшка и его помощники проводили с детьми беседы по духовно-нравственному воспитанию.

Для комфортного пребывания детей в учреждении созданы благоприятные условия, приближенные к домашним.

За каждой группой закреплены два воспитателя, отдельные помещения по квартирному типу в спальном корпусе. В каждой такой «квартире» есть спальные помещения для девочек и мальчиков, кладовка со шкафами, гладильной доской, утюгом, стиральной машинкой, гостиная с мягкой мебелью, стенкой, телевизором. В помещении для приготовления пищи имеется холодильник, микроволновая печь, электрическая плита, необходимая посуда. По желанию дети сами готовят себе еду, устраивают чаепития, принимают гостей.

Организация обеспечивает участие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, при организации отдыха и оздоровления.

В летний период времени на базе учреждения функционирует лагерь дневного пребывания «Единство». Реализуется тематическая программа лагеря «Мы – юные патриоты России».

Также дети отдыхают ежегодно в ДОЛ «Сосновый бор», «Жемчужина леса», «Спутник».

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

Участие детей в указанных мероприятиях планируется и осуществляется с учетом мнения ребенка, его индивидуальных потребностей, возраста, состояния здоровья.

14. Постинтернатное сопровождение

Центр постинтернатного сопровождения на базе нашей школы-интерната существует с 2012 года.

Специалисты Центра постинтернатного сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог) оказывают помощь в социальной адаптации лиц в возрасте от 18 лет и старше, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях.

Выпускники до 23 лет до получения ими жилого помещения могут проживать временно в социальной гостинице по договору социального найма.

В 2023-2024 учебном году Центром сопровождались 12 выпускников. В течение года им оказывалась помощь в решении вопросов трудоустройства, устройства на учебу, оформлении документов на жилье, оформление регистрации по месту жительства, в оплате ЖКХ, защита прав в ходе гражданского процесса по жилью и т.д. Также была оказана медицинская помощь и материальная поддержка молодым матерям.

Педагог-психолог проводит с сопровождаемыми индивидуальные и групповые консультации, тренинги.

Активно сотрудничаем с ТОГУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего». Так, на базе школы-интерната прошли совместные мероприятия:

- «Школа молодых мам» для проживающих в социальной гостинице матерей и их детей.
- В рамках постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организована и действует учебно-тренировочная квартира и социальная гостиница. Для этой цели на базе школы-интерната выделены отдельные помещения, бытовая техника, мебель, посуда.

Специалисты Центра повышают свой профессиональный уровень. На протяжении всего года принимали участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях на базе ТОГУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего».

Школа принимает участие в проекте «Наставничество», который реализует Центр «Ради будущего». Создано 4 пары «наставник-наставляемый». Социальная технология «Наставничество» направлена на содействие успешной социальной адаптации воспитанников, предполагает индивидуальное взаимодействие на регулярной основе, в ходе которого формируются доверительные отношения, которые помогают ребенку ориентироваться в обществе.

18 выпускников разных лет стали участниками СВО.

15. Служба устройства в семью

С ноября 2015 года в школе-интернате функционирует Служба по устройству детей в семью. Данная Служба осуществляет деятельность по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор, к

усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство). Основными направлениями службы являются:

- психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью;
- взаимодействие с органом опеки и попечительства по вопросам устройства детей в семью на семейные формы устройства (усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, патронатная семья) и организации временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

Временная передача детей в семьи граждан РФ осуществляется в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития.

Информация о гражданах, выразивших желание стать опекунами или попечителями, согласовывается с органами опеки и попечительства Тамбовской области, ведущей учет таких граждан.

Решение о временной передаче ребенка в семью гражданина РФ принимает руководитель организации, оформляется оно в форме приказа.

Специалистами Службы в 2023-2024 учебном году сопровождалась 9 семей, в которых воспитывались 15 детей.

Администрация школы-интерната и специалисты Службы активно работают по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания.

16. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Школа-интернат – единственное образовательное учреждение в области для детей, нуждающихся в длительном лечении группы риска по туберкулезу.

Свою деятельность осуществляет на основании Федерального Закона от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»; Приказа МЗ РФ №109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

Предметом деятельности является обучение, воспитание и лечение детей с неактивными формами туберкулеза, органов дыхания и внелегочных локализаций.

Исходя из этого, медицинскими работниками проводится профилактика развития заболеваний у детей и подростков группы повышенного риска по туберкулезу (инфицирование микобактериями туберкулеза). В школе-интернате могут получать лечение дети, больные сахарным диабетом, хроническими неспецифическими заболеваниями, не имеющие вакцинацию против туберкулеза вне зависимости от возраста ребенка.

Дети поступают в школу-интернат по путевке управления образования и науки области и решения комиссии ГБУЗ «ТОКПД».

При поступлении ребенка в школу-интернат осуществляются следующие мероприятия:

1. Ребенок осматривается врачами-специалистами школы-интерната.
2. Получает рекомендованное обследование и лечение.

3. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр врачами областной детской больницы с целью выявления сопутствующих заболеваний, их лечение и профилактика.

4. Дети, инфицированные микобактериями туберкулеза, обследуются два раза в год на туберкулез (проба R-Манту, диаскин-тест, R-графия органов грудной клетки по показаниям), получают сезонную химио профилактику (весна, осень) в течение трех месяцев (по необходимости круглогодично).

Сроки профилактического лечения у каждого ребенка индивидуальны, зависят от многих факторов. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, инфицированные микобактериями туберкулеза, имеющие неспецифические заболевания, нуждаются в наблюдении и проведении реабилитационных мероприятий до достижения ими 18 лет.

Реализуется программа противотуберкулезных мероприятий для воспитанников и сотрудников школы-интерната, план по профилактике и борьбе с гриппом, план мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Ответственными за противотуберкулезную работу в школе-интернате являются заместитель директора по воспитательной работе и врач-фтизиатр.

Медицинская служба школы - интерната укомплектована согласно штатного расписания. Работают врач-педиатр, врач – фтизиатр, врач – стоматолог. Пять медицинских сестёр дежурят круглосуточно. Все медицинские работники своевременно проходят курсы усовершенствования.

Школа-интернат имеет лицензию на осуществление следующих видов деятельности:

1) оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; сестринскому делу; физиотерапии;

2) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии;

3) оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: психиатрии; стоматологии детской; фтизиатрии;

4) проведение медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых).

Медицинский блок имеет хорошую материальную базу: кабинеты врачей, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, изолятор на 3 палаты, кабинет стоматолога, гала – камера, кабинет ингаляции, палата - «бокс» с отдельным входом. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Диспансеризация воспитанников проводится по плану, согласованному с детской областной больницей г. Тамбова. Согласно результатам диспансеризации воспитанникам обеспечивается стационарное и амбулаторное лечение. Все воспитанники находятся под постоянным медицинским контролем. В случае необходимости медицинская помощь воспитанникам оказывается специалистами ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ», ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница».

Педагоги и работники школы – интерната регулярно проходят диспансеризацию и медицинский осмотр.

Совместно с туберкулезным диспансером осуществляется лечение детей с «виражом». По показаниям врача-фтизиатра дети получают химио-профилактику противотуберкулезными препаратами.

Все дети находятся в группе риска по туберкулезу. Из них на конец учебного года:

	2021-2022 – 91 чел.	2022-2023 – 89 чел.	2023-2024 – 82 чел.
С «виражом»	-	2	2
С «гиперергией»	8	4	3
Тубинфицирование с нарастанием	6	7	5
Тубконтактные	32	22	13
Пролечено в ТОКПД	2		2
Клиническое излечение от туберкулеза	9	10	3

Мониторинговые исследования показывают положительную динамику снижения некоторых заболеваний среди воспитанников на конец учебного года:

Заболевание/ год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Заболевания костно-мышечной системы	22%	46%	5%
Нарушение зрения	20%	24%	26%
Лор-заболевания	4%	5%	9%
Болезни эндокринной системы	12%	10%	14%
Заболевания центральной нервной системы	28%	27%	23%
Болезни мочеполовой системы	8%	3%	7%
Болезни органов пищеварения	12%	8%	9%
Дети - инвалиды	нет	нет	нет

Все дети распределены по группам здоровья:

- 1 группа – 0
- 2 группа – 80 (97,5%)
- 3 группа – 2 (2,5%)
- 5 группа – 0

В школе - интернате воспитываются дети из неблагополучных семей, с неблагоприятной наследственностью и множеством отрицательных привычек. Нервно-психическое здоровье детей во многом зависит от генетического фона. Все отличаются слабым здоровьем, велик процент хронических заболеваний, заболеваний дыхательной системы. Все это обязывает медицинский персонал уделять особое внимание проблеме сохранения и укрепления здоровья.

За последние годы сложилась система оздоровительных мероприятий, которая повлияла на положительную динамику уровня здоровья воспитанников:

- один раз в год осмотр врачами-специалистами областной детской поликлиники;
- регулярная вакцинация детей и сотрудников;
- проведение дней здоровья и тематических недель с целью пропаганды здорового образа жизни, закаливание и система двигательной активности в режиме дня, оздоровление в летнем лагере, 6-разовое питание с витаминизацией третьих блюд, работа спортивных секций;
- функционирование кабинета физиотерапии, галокамеры для проведения аэрозольтерапии хлоридом натрия;
- оздоровление в загородных лагерях, санаториях.

Совместная работа медицинских и педагогических работников направлена на здоровьесбережение воспитанников. Стали традиционными тематические недели, акции, внеклассные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Сложилась система традиционных мероприятий по обеспечению безопасности и здоровьесбережения воспитанников.

Наименование мероприятия	Содержание	Срок	Ответственные
Месячник безопасности.	Встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, линейки безопасности, конкурсы плакатов, инструктажи, тренировочные занятия по эвакуации	Сентябрь	Зам. директора по ВР Инженер по ТБ
Неделя санитарно-гигиенического просвещения.	Рейды по чистоте, беседы	Октябрь	Врачи, медсестры
Мы выбираем жизнь. Акция против наркомании.	Агитбригады, тренинги, анкетирование, встречи с врачом-наркологом, спортивные соревнования	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Неделя здорового питания.	Практикумы, беседы, конкурсы рисунков	Декабрь	Зам. директора по ВР, медсестры
Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция.	Встреча старшеклассников с врачом, просмотр видеофильмов	1 декабря	Зам. директора по ВР Врач-фтизиатр
Я за здоровый образ жизни. Тематическая неделя.	Часы здоровья, спортивные соревнования, беседы	Январь	Зам. директора по ВР Воспитатели, физруки
Гигиена правильного питания. Тематическая неделя.	Беседы, практикумы, рейды, лекции	Февраль	Врач-педиатр Диетсестра
День борьбы с туберкулезом. Акция.	Встреча с врачом-фтизиатром, выпуск листовок, часы	24 марта	Врач-фтизиатр

	информации		
Единая неделя иммунизации.	Беседы, просмотр видеофильмов, родительские собрания	Апрель	Врач-педиатр
Дорога без опасности. Тематическая неделя.	Игры, соревнования, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, викторины, инструктаж перед каникулами	Май	Зам. директора по ВР Инженер по ТБ

Ежегодно 24 марта проводим акцию, посвященную Всемирному дню борьбы с туберкулезом. С воспитанниками и сотрудниками проводим разъяснительные беседы, выпускаем санбюллетени. В акции принимают участие медработники, воспитанники и сотрудники. В апреле - тематическую неделю в рамках Единой недели иммунизации.

По вопросам лечения детей с неактивными формами туберкулеза тесно сотрудничаем с ГБУЗ «Тамбовский областной клинический противотуберкулезный диспансер».

Школа - интернат расположена в зеленой зоне, спортивная площадка, детская игровая площадка, волейбольная и баскетбольная площадка, футбольное поле. Летом 2024 года сотрудники 69 территориальной ВАИ в качестве благотворительной помощи обустроили стадион и баскетбольную площадку. Были произведены следующие работы: укладка специализированного покрытия на футбольном поле, установка ворот, заградительной сетки, периметральных столбов освещения, укладка специализированного покрытия баскетбольной площадки, установка баскетбольных щитов.

В школе – интернате имеются следующие собственные объекты физической культуры:

1. спортивный зал – 200 кв.м.
2. тренажерный зал – 6 х 7
3. детская игровая комната – 5 х 9
4. волейбольная площадка – 10х20
5. баскетбольная площадка – 30х12
6. футбольное поле – 30х50
7. гимнастический городок, полоса препятствий.

Данные объекты используются на уроках физической культуры и во внеурочное время. Мониторинг занятости воспитанников физической культурой и спортом за 3 года показывает положительную динамику.

В летний период воспитанники школы - интерната отдыхали в оздоровительных лагерях.

Место отдыха	Год		
	2021	2022	2023
За границей	0	0	0
В пришкольном лагере	36	32	32
В оздоровительных лагерях	48	28	29

- получали профилактическое лечение в санаториях и реабилитационных центрах регионального и федерального значения:

Наименование санатория	2021	2022	2023
Санаторий «Ракша» Моршанского района	5	5	0
Санаторий имени Калинина Мичуринского района	0	5	0
Санаторий «Ласточка» г. Мичуринска	0	5	0
Санаторий «Лесная Жемчужина»	0	3	0

Особенность санаторной школы-интерната является применение щадящего режима для тубинфицированных детей: диетическое питание, 40-минутные уроки, динамические перемена и спортивный час в середине дня, лечебно-профилактические процедуры во второй половине дня, тихий час, пребывание на свежем воздухе не менее 3 часов в день.

Расписание занятий и режим дня воспитанников составлен в соответствии с санитарными нормами и согласованы с управлением Роспотребнадзора области.

В течение последних 3 лет стабильно прослеживается отрицательная динамика поведенческих рисков, опасных для здоровья: в школе-интернате не выявлено случаев токсикомании и употребления наркотиков.

Одним из залогов здоровья является правильное питание. В школе-интернате 6 - разовое бесплатное питание. Примерное двухнедельное меню составлено с учетом сезона, санитарно-гигиенических норм и правил, согласовано с Роспотребнадзором области. Стоимость детодня увеличена на 15% с учетом специфики учреждения. Контроль за качеством приготовления пищи ведут медицинские сестры и администрация школы-интерната.

Площадь столовой составляет 504 м² и рассчитана на 150 посадочных мест. Оснащение столовой мебелью и современным оборудованием составляет 100%.

В школе-интернате работает психологическая служба, основным направлением которой является создание социально-психологических условий для полноценного психического и личностного развития детей.

Работа педагога – психолога строится по направлениям:

- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку в процессе обучения и воспитания,
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей,
- проведение психопрофилактики отклонений в развитии детей и подростков.

Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами воспитанников и педагогическим коллективом.

Психопрофилактическая работа включает в себя работу по адаптации вновь прибывших воспитанников. Выработку рекомендаций воспитателям по оказанию помощи вновь прибывшим детям. Кроме этого работа по данному направлению включает в себя беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых воспитанники и педагоги могли бы получить психологические знания.

Вывод. Вышеизложенные факторы оказывают положительное воздействие на сохранение и укрепление здоровья детей.

Это обусловлено следующей работой:

- улучшение нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения;
- ранняя диагностика воспитанников;
- рост количества спортивных секций и мероприятий;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, распорядка дня;
- санитарно-просветительская работа с родителями;
- борьба с вредными привычками;
- активизация совместной работы всех служб школы-интерната и взаимодействия с внешней средой.

17. Финансово-экономическая деятельность

Существующие объёмы финансирования не могут позволить полностью удовлетворить наши потребности. Администрация школы-интерната вынуждена привлекать дополнительные финансовые и материальные ресурсы. За счёт спонсорских и бюджетных средств в 2023-2024 учебном году были произведены следующие работы:

- Капитальный ремонт учебного корпуса;
- Текущий ремонт коридоров и лестничных пролетов в спальном корпусе;
- Ремонт котельной (ремонт котлов, бойлера, ремонт трубопровода);
- Покраска стен в коридорах и спальнях;
- Частичный ремонт и покраска цоколя спального корпуса;
- Ремонт входной группы изолятора;
- Обустройство футбольного поля (укладка специализированного покрытия, установка ворот, заградительной сетки, периметральных столбов освещения);
- Обустройство баскетбольной площадки (укладка специализированного покрытия, установка баскетбольных щитов).

На укрепление материальной базы за счет спонсорских средств было потрачено:

- в 2021 году – 1 млн. 097 тысяч рублей;
- в 2022 году – 1 млн. 220 тысяч рублей;
- в 2023 году – 1 млн. 262 тысячи рублей.

18. Материально-техническое обеспечение

В школе-интернате сформированы определённые материально-технические ресурсы, которые позволяют выполнять программные требования образования. Для осуществления обучения и воспитания школа-интернат имеет 18 учебных кабинетов. Все кабинеты и классы отремонтированы, содержатся в чистоте и порядке, располагают необходимой мебелью, оборудованием к уроку, ТСО и имеют эстетический вид. Учебные кабинеты на 80% оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению образовательного и воспитательного процесса:

Воспитанники школы-интерната проживают в спальном корпусе. С целью расширения индивидуального пространства дети проживают по 1-2 человека.

Спальни, оборудованы новыми современными кроватями и прикроватными тумбочками, шкафами для белья. Бельё меняется еженедельно. Стирка белья и детских вещей производится в прачечной. Чистое белье хранится в специально оборудованной комнате и транспортируется в спальни с учетом санитарных правил и методических указаний Минздрава РФ.

Имеются игровая площадка, 2 футбольных поля, гимнастический городок, баскетбольная и волейбольная площадки. Регулярно обновляется спортивный и хозяйственный инвентарь. Постоянно закупаются дезинфицирующие и моющие средства.

Автомобильный парк школы-интерната представляют машины: автомобиль ГАЗЕЛЬ – 2 шт., FORD TRANSIT, трактор.

19. Заключение

За последние годы значительно вырос статус школы-интерната в глазах местного сообщества, 80% родителей выражают позитивное отношение к школе-интернату за счёт открытости планирования, гласности работы администрации и всего педагогического коллектива. Большинство выпускников благодарны педагогам за внимательное отношение и подготовку их к жизни в современном обществе. Лучшим доказательством позитивного отношения к школе-интернату могут служить благодарности, вынесенные школе-интернату.

Созданию положительного имиджа школы-интерната и повышению конкурентоспособности способствовало:

- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
- развитая воспитательно-образовательная система, лично ориентированная на каждого воспитанника;
- дополнительные источники финансирования;
- социально адаптированный выпускник школы-интерната;
- социально благополучная атмосфера в школе-интернате;
- оптимально организованная система дополнительного образования;
- сложившаяся система контактов с различными организациями и учреждениями.