

УТВЕРЖДЕН:
Приказом по ТОГБОУ «Красносвободненская
санаторная школа-интернат»
« » августа 2024 г. № _____

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
для обучающихся 5-9 классов которые обучаются по АООП образования
обучающихся с умственной отсталостью,
Тамбовского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красносвободненская санаторная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат»
от «27» августа 2024 года № 44

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого:		39	40	40	40	40	199

Таблица с перечнем учебных предметов и объемом учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения на второй ступени общего образования (режим работы 5-9 классов по пятидневной учебной неделе) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Музыка		1	1	1	1		4
Профильный труд						1	1
Информатика		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	3	15
Психологический практикум		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Основы финансовой грамотности»		1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	4
«Краеведение»		1					1

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень) на 2024-2025 учебный год

Учебный план образования для обучающихся с нарушением интеллекта разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Министерством просвещения РФ 24.11.2022 №1026;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат», утвержденным постановлением администрации Тамбовской области от 22.04.2019 № 462.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В обязательную часть учебного плана на 2023-2024 учебный год включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы на основе приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов. В части, формируемой участниками образовательных отношений включены предметы «Информатика», «Музыка» и «Профильный труд» по 1 часу. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления специфических нарушений у обучающихся:

логопедическая и психологическая коррекция, а также внеурочная деятельность.

Основными задачами основной школы являются расширение и углубление понятийной и практической основы образовательных областей, закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности, завершение подготовки по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся. Особое внимание на второй ступени уделяется трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность, задача которого вооружить обучающихся допустимыми техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, необходимыми для работы по определенной специальности. Профильный труд в 5-9 классах осуществляется по следующим профилям: швейное дело (вариант для девочек), столярное дело и слесарное дело (вариант для мальчиков). Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация в 5 - 9 классах проводится письменно после прохождения программ за год и включает в себя: – письменную работу по русскому языку (диктант – 5-8 классы); – контрольную работу по математике – 5, 6, 7, 9; – тестирование по трудовому обучению – 8, 9 классы. По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти. Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса. Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году: 13.05.2025-22.05.2025. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.